|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | ЛогикаБ1.О.12 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Политология»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
| Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| **06.009** | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  |
| **07.011** | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
| **06.014** | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года наборана 2022-2023 учебный годОмск, 2022 |

|  |
| --- |
| Составитель:д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пузиков В.Г./Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Логика» в течение 2022/2023 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.12 «Логика».** |

|  |
| --- |
| **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-3****Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-3.1 знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных |
| ОПК-3.2 знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
| ОПК-3.3 знать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями |
| ОПК-3.4 уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных |
| ОПК-3.5 уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
| ОПК-3.6 уметь обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями |
| ОПК-3.7 уметь систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы |
| ОПК-3.8 владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных |
| ОПК-3.9 владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
| ОПК-3.10 владеть навыками обнаружения корреляционных и каузальных зависимостей между явлениями |
| ОПК-3.11 владеть навыками систематизации смысловых конструкций, обобщения, концептуализации выводов |
|  |
| **Код компетенции: УК-1****Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать виды источников информации, методы поиска, сбора и обработки информации |
| УК-1.2 знать общенаучные методы критического анализа и синтеза информации |
| УК-1.3 знать методы выявления противоречий разных источников информации и поиска |

|  |
| --- |
| достоверных суждений |
| УК-1.4 уметь анализировать поставленную задачу, а также проводить анализ ее базовых компонентов |
| УК-1.5 уметь осуществлять декомпозицию поставленной задачи, логически выстраивать этапы ее решения |
| УК-1.6 уметь использовать метод системного подхода для критической оценки информации, необходимой для решения задачи |
| УК-1.8 владеть навыком системного анализа философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-1.9 владеть навыком предлагать различные варианты решения задач, оценивая их последствия |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.О.12 «Логика» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Математика и ИКТФилософия | Основы научного исследованияЧеловек.Экономика.Финансы | УК-1, ОПК-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | 36 |
| *Лекций* | 18 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 18 |
| *Семинарских занятий* | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 |
| Контроль | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | зачеты 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
| **Раздел I. Традиционная логика** |  |  |  |
| Тема № 1. Определение и предмет логики | Лек | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 2. Понятие | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 3. Суждение | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 1. Определение и предмет логики | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 2. Понятие | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 3. Суждение | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 1. Определение и предмет логики | СР | 2 | 4 |
| Тема № 2. Понятие | СР | 2 | 4 |
| Тема № 3. Суждение | СР | 2 | 4 |
| Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения | СР | 2 | 4 |
| Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение | СР | 2 | 4 |
| **Раздел II. Современная логика** |  |  |  |
| Тема № 6. Логика высказываний | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 7. Логика предикатов | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 8. Абдукция | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 9. Индукция | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 6. Логика высказываний | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 7. Логика предикатов | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 8. Абдукция | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 9. Индукция | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 6. Логика высказываний | СР | 2 | 4 |
| Тема № 7. Логика предикатов | СР | 2 | 4 |
| Тема № 8. Абдукция | СР | 2 | 3 |
| Тема № 9. Индукция | СР | 2 | 2 |
|  | За | 2 | 3 |
| Всего |  |  | 72 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным |

|  |
| --- |
| государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема № 1. Определение и предмет логики** |
|
| Определение логики. Проблемы и принципы логики. Истина, ложь, правдоподобие. Традиционная логика и ее основные темы. |
| **Тема № 2. Понятие** |
| Определение понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения |

|  |
| --- |
| содержания и объема понятия. Ограничение и обобщение понятий. Определение понятий. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Классификация (деление объема понятия). |
| **Тема № 3. Суждение** |
| Определение суждения. Простые суждения. Нормальная форма простых сужденийЛогические преобразования суждений. Совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат (квадрат оппозиций и подчинений). Логический квадрат и пустые классы. Коммуникативная природа суждений. |
| **Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения** |
| Определение дедуктивного умозаключения. Простые суждения и деревья. Дедуктивные умозаключения с двумя посылками (простые силлогизмы). Дедуктивные умозаключения с тремя и более посылками (сложные силлогизмы). Восстановление посылок в простых энтимемах. Восстановление посылок в сложных энтимемах. Силлогистика с пустыми терминами |
| **Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение** |
| Определение дедуктивного доказательства и опровержения. Дедуктивное доказательство. Дедуктивное опровержение. Главные логические ошибки в дедуктивных доказательствах и опровержениях. |
| **Тема № 6. Логика высказываний** |
| Основные определения и допущения логики высказываний. Синтаксис логики высказываний. Семантика логики высказываний. Логически истинные, ложные и нейтральные формулы. Отношение логического следования в логике высказываний. Основные законы логики высказываний. Деревья в логике высказываний. Поиск нетривиальных следствий и допущений. Логика высказываний как исчисление. Основные модусы правильных умозаключений логики высказываний. |
| **Тема № 7. Логика предикатов** |
| Основные понятия и допущения логики предикатов. Синтаксис логики предикатов. Семантика логики предикатов. Отношение логического следования в логике предикатов. Деревья в логике предикатов. Логика предикатов как исчисление. Основные законы логики предикатов. |
| **Тема № 8. Абдукция** |
| Определение абдукции. Алгоритм решения проблемы абдукции для простых суждений. Алгоритм решения проблемы абдукции для сложных суждений. |
| **Тема № 9. Индукция** |
| Проблема индукции. Определение индукции. Отношение индуктивного. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема № 1. Определение и предмет логики** |
| Определение логики. Проблемы и принципы логики. Истина, ложь, правдоподобие. Традиционная логика и ее основные темы. |
|  |
| **Тема № 2. Понятие** |
| Определение понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения содержания и объема понятия. Ограничение и обобщение понятий. Определение понятий. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Классификация (деление объема понятия). |
|  |
| **Тема № 3. Суждение** |
| Определение суждения. Простые суждения. Нормальная форма простых сужденийЛогические преобразования суждений. Совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат (квадрат оппозиций и подчинений). Логический квадрат и пустые классы. Коммуникативная природа суждений. |

|  |
| --- |
| **Тема № 4. Дедуктивные (силлогистические) умозаключения** |
| Определение дедуктивного умозаключения. Простые суждения и деревья. Дедуктивные умозаключения с двумя посылками (простые силлогизмы). Дедуктивные умозаключения с тремя и более посылками (сложные силлогизмы). Восстановление посылок в простых энтимемах. Восстановление посылок в сложных энтимемах. Силлогистика с пустыми терминами |
|  |
| **Тема № 5. Дедуктивное доказательство и опровержение** |
| Определение дедуктивного доказательства и опровержения. Дедуктивное доказательство. Дедуктивное опровержение. Главные логические ошибки в дедуктивных доказательствах и опровержениях. |
|  |
| **Тема № 6. Логика высказываний** |
| Основные определения и допущения логики высказываний. Синтаксис логики высказываний. Семантика логики высказываний. Логически истинные, ложные и нейтральные формулы. Отношение логического следования в логике высказываний. Основные законы логики высказываний. Деревья в логике высказываний. Поиск нетривиальных следствий и допущений. Логика высказываний как исчисление. Основные модусы правильных умозаключений логики высказываний. |
|  |
| **Тема № 7. Логика предикатов** |
| Основные понятия и допущения логики предикатов. Синтаксис логики предикатов. Семантика логики предикатов. Отношение логического следования в логике предикатов. Деревья в логике предикатов. Логика предикатов как исчисление. Основные законы логики предикатов. |
|  |
| **Тема № 8. Абдукция** |
| Определение абдукции. Алгоритм решения проблемы абдукции для простых суждений. Алгоритм решения проблемы абдукции для сложных суждений. |
|  |
| **Тема № 9. Индукция** |
| Проблема индукции. Определение индукции. Отношение индуктивного. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Логика» / Пузиков В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. Логика / Светлов В. А.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 267 с. - ISBN: 978-5-4486-0419-5. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html>  |
| 2. Логика / Шадрин Д. А.. - Логика - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - ISBN: 978-5-9758-1800-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81018.html>  |

|  |
| --- |
| 3. Логика / Кожеурова Н. С.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с . - ISBN: 978-5-534-09557-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/442359>  |
| 4. Логика / Дегтярев, М. Г., Хмелевская, С. А.. - Логика - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN: 978-5-4486-0487-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88176.html>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Логика + словарь-справочник в ЭБС / Абачиев С. К.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 401 с . - ISBN: 978-5-534-10783-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/431516>  |
|
| 2. Логика / Михайлов К. А.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 467 с . - ISBN: 978-5-534-04524-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/431905>  |